

1**Звіт директора****Печенізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ім. Г.Семирадського
Печенізької районної ради Харківської області
Строкан Надії Володимирівни за 2017/2018 навчальний рік**

Шановні колеги, батьки, запрошені! Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу школи протягом 2017/2018 н.р. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів.

2 З метою виконання наказів Міністерства освіти і науки України № 55 від 28.01.2005 р. «Про введення звіту керівника дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», № 178 від 23.02.2005 р. «Про затвердження примірного положення про порядок звіту керівників дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» **сьогодні проводиться**

3 **звіт** директора школи про діяльність Печенізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ім. Г.Семирадського за 2017/2018 навчальний рік за напрямками роботи які ви бачите на слайді:

- ✓ Загальна інформація про заклад освіти
- ✓ Забезпечення обов'язкової освіти
- ✓ Кадрове забезпечення
- ✓ Методична робота
- ✓ Навчальна діяльність
- ✓ Робота з обдарованими учнями
- ✓ Виховна та позакласна робота
- ✓ Організація харчування учнів у навчальному закладі
- ✓ Медичне обслуговування учнів в навчальному закладі
- ✓ Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності
- ✓ Матеріально-технічна база навчального закладу
- ✓ Фінансово-господарська діяльність
- ✓ Пріоритетні напрямки розвитку закладу

4**Мета звіту:**

- ✓ забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом;
- ✓ зробити відкритою інформацію про життя школи;
- ✓ посилити ресурс довіри з боку батьків;
- ✓ залучити батьків до участі в здійсненні керівництва освітнім процесом.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

I. Загальна інформація про заклад освіти

5. Комунальний заклад освіти – Печенізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів ім. Г.Семирадського Печенізької районної ради Харківської області є заклад загальної середньої освіти, основним видом діяльності якого є освітня діяльність у сфері загальної середньої освіти. Знаходиться у комунальній власності територіальної громади Печенізького району, засновник - Печенізька районна рада Харківської області.

Юридична адреса закладу освіти: 62801, Харківська область, Печенізький район, смт. Печеніги, вулиця Незалежності, будинок № 48, телефон 057(65)6-13-27, e-mail: pechenegi.school@ukr.net

Будівля закладу прийнята в експлуатацію у 1988 році, земельна ділянка, яка закріплена за закладом, має площу 2,0 га.

6. У зв'язку з прийняттям закону України «Про Освіту» був оновлене Статут закладу, який затверджено рішенням Печенізької районної ради від 24.05.2018 XXIV сесії VII скликання, згідно якого заклад реорганізовано у Печенізький ліцей ім. Г.Семирадського.

Заклад освіти має **статус опорного закладу освіти**, тому що здійснює організоване підвезення більш 50 учнів і педагогічних працівників з сіл Кицівка, П'ятницьке, Приморське, в яких ліквідовано заклади освіти.

Мовою освітнього процесу в закладі освіти є державна мова. Навчання здійснюється у одну зміну.

Структурна модель закладу:

І ступінь – 1-4 класи;

ІІ ступінь – 5-9 класи;

ІІІ ступінь – 10-11 класи.

Термін навчання для здобуття повної загальної середньої освіти у закладі освіти становить 11 років. А починаючи з 1 вересня 2018 року для учнів 1 класу починається навчання за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти.

ІІ Забезпечення обов'язкової освіти

7. Пріоритетним завданням школи у 2017/2018 навчальному році було **забезпечення прав молоді на здобуття освіти**. На виконання статті 53 Закону України «Про освіту», статті 6 ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 року №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», Розпорядження Печенізької районної державної адміністрації від 23 травня 2017 № 101 «Про закріплення території обслуговування за навчальними закладами району» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. **Усі діти охоплені навчанням.**

На початок 2017/2018 навчального року в школі навчалось 412 учнів, укомплектовано 20 класів: початкова школа 1-4 класи – 8 комплектів, в яких

навчаються 185 учнів; базова середня 5 – 9 класи – 10 комплектів, 203 учнів; профільна середня 10 -11 класи – 2 комплекту, 24 учнів.

8. Проводилась певна робота щодо збереження шкільної мережі та контингенту учнів.

Роки	Учнів	Класів	Наповнювання
2015/2016	436	20	21,8
2016/2017	424	20	21,2
2017/2018	412	20	20,6

У порівнянні з минулим навчальним роком ми зберегли кількість класів – 20 комплектів, при середньої наповнюваності від 21 учня у 2017 році до 20 учнів на даний час. Разом з тим зберігається тенденція зменшення кількості учнів у школі і разом з тим наповнюваність класів.

9. У закладі було організовано роботу 3 класів інклюзивного навчання, в яких навчалось 3 учнів.

Двоє учнів були охоплені освітою за індивідуальною формою навчання. Слід відзначити, що кількість дітей, які через стан здоров'я потребують індивідуальної форми навчання знизилась. Якщо у 2016/2017 н.р. у нас навчалися 5 таких учнів, у 2017/2018 н.р. таких дітей вже було 2.

Для учнів початкової школи було організовано роботу двох груп продовженого дня, яка охоплювала 45 дітей 1 - 4 класів.

10. Особлива увага надається контролю за відвідуванням учнями школи навчальних занять. Ці питання постійно обговорюються на нарадах при директорові, батьківських зборах, здійснюються рейди.

Встановлено щоденний контроль за відвідуванням навчальних занять учнями школи, ведеться журнал оперативного обліку відсутніх, збираються медичні довідки та записки батьків, які підтверджують поважні причини відсутності учнів. Інформація аналізується заступником директора з навчально-виховної роботи Рибас І.О. та заслуховуються звіти на нарадах при директорові.

Аналізуючи дані про відвідування учнями школи навчальних занять протягом 2017/2018 навчального року було встановлено, що відсоток відвідування складає 87%.

12. Моніторингові дослідження щодо відвідування учнями школи навчальних занять показав, що найбільший відсоток пропусків зафіксовано у 10 класі (відвідування 74%), найменший у 5-Б (93%), 2-Б (91%) класах.

Клас	Кількість учнів	Пропущено днів				Всього	% відвідування
		Через хворобу	З поважних причин	Без поважних причин			
				Кількість днів	%		

1-А	23	550	52	0	0	602	84
1-Б	22	459	0	0	0	459	85
2-А	20	296	96	0	0	392	87
2-Б	17	235	13	0	0	248	91
3-А	28	484	66	0	0	550	88
3-Б	28	465	18	0	0	483	90
4-А	24	357	0	0	0	357	81
4-Б	24	381	139	0	0	520	86
5-А	22	283	157	0	0	440	87
5-Б	25	269	9	0	0	278	93
5-В	21	373	103	0	0	476	86
6-А	17	272	125	0	0	397	85
6-Б	17	139	259	0	0	398	85
7-А	19	223	132	0	0	355	88
7-Б	19	180	159	0	0	339	88
8-А	17	309	166	0	0	475	83
8-Б	16	333	59	0	0	392	84
9-А	31	564	187	0	0	751	84
10-А	17	230	259	0	0	489	74
11-А	5	115	48	0	0	163	80
Разом	412	6704	1860	0	0	8564	87

13. З пропущених днів кожний третій - за записками батьків у 2-А, 4-Б, 5-В, 9, 5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 11 класах; більше половини пропущених днів за записками батьків у 6-Б, 7-Б, 10 класах, що відображається на рівні навчальних досягнень учнів.

Невідвідування учнями навчальних занять без поважних причин у 2017/2018 навчальному році зафіксовано не було.

Проте необхідно зазначити, що класні керівники проводили недостатньо роботу з батьками щодо недопущення пропусків дітей за записками.

14. У 2017/2018 навчальному році **робота з обліку працевлаштування випускників** в навчальному закладі здійснювалась на виконання ст. 53

Конституції України, ст. 3.53 закону України «Про освіту», ст. 6, 18, 21 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 5 закону України «Про зайнятість населення». Робота проводилась з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти (відповідальна Байбак Л.М., заступник директора з НВР). У школі створена система роботи з даного питання, були проведені заходи для забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку працевлаштування учнів 9 та випускників 11 класів.

Разом з класними керівниками було складено електронну базу даних працевлаштування випускників 9, 11 класів, зібрані довідки про подальше навчання випускників, своєчасно були складені «Звіти про продовження навчання для здобуття повної загальної середньої освіти учнями 9-х класів та працевлаштування випускників 11 класу».

Учні 9 -11 класів отримують найбільше повну інформацію щодо подальшого навчання у навчальних закладах I-II або III-IV рівнях акредитації через зустрічі з представниками закладів, відвідування освітніх виставок. Так випускники відвідали виставку "Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном 2018", де було презентація для широких кіл населення міста та області досягнення закладів освіти Харківщини, інших регіонів України та Європи, з метою допомогти абітурієнтам зробити свідомий вибір навчального закладу.

15. Моніторингові дослідження працевлаштування у продовж трьох років свідчать, що всі учні 9 класу та випускники 11 класу продовжують навчання.

Дані працевлаштування випускників школи

	Кількість учнів 9 кл	10 клас	ВНЗ I-II р.а.	Кількість учнів 11 кл	Продовжують навчання
2015/2016	31	6(19%)	25	12	11
2016/2017	41	17(41%)	24	20	20
2017/2018	31			5	

Як бачимо, більше учнів 9 класу продовжують навчання у навчальних закладах I-II рівня акредитації, але у минулому навчальному році цей показник зменшився.

III. Кадрове забезпечення

16. У 2017/2018 н.р. заклад освіти був забезпечено з урахуванням сумісників штатними працівниками на 100%. Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників. При прийомі на роботу (в тому числі й технічних, обслуговуючих працівників) враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність, інші характеристики.

На сьогоднішній день є вакансії у школі: вчитель англійської мови, хімії. Ми працюємо над даним питанням і на початок навчального року це питання буде закрито.

17. На початок 2017/2018 н.р. в закладі працювало 58 чоловік, з них педагогічних працівників - 37, обслуговуючого персоналу – 21.

18. Якісний склад педагогічних працівників на кінець навчального року складає: вища категорія – 11 (30%) вчителів, I категорія – 12 (32%) вчителів, II категорія – 6 (16%) вчителів, спеціаліст – 8 (22%) вчителя. Мають педагогічні звання 6 чоловік, що складає 16%, з них Старший вчитель – 5, Вчитель-методист – 1.

Кадрова політика у закладі спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

21. Адміністрація школи постійно працює над **підвищенням рівня професійної кваліфікації та педагогічної майстерності вчителів** навчального закладу. «Вчитель живе доти, доки він вчиться. Тільки він перестав вчитися, у ньому помирає вчитель» (К.Д.Ушинський).

22. Згідно з перспективним та річним планом роботи, у 2017/2018 навчальному році при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» здійснили підвищення кваліфікації 18(49%) педагогічних працівників школи, що складає 100% від запланованого. Цей показник більш ніж у 2016/2017 н.р. – 14 чоловік (40%)

Паралельно з курсовою перепідготовкою організовувалось навчання учителів на робочому місці, широко запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої діяльності. Робота всіх методичних підрозділів школи полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

23. Атестація педагогічних працівників в закладі проводилась згідно з Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 № 930 (зі змінами) з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів школи, стимулювання фахової та загальної освіти, підвищення якості і результативності роботи.

Адміністрацією школи успішно організована та проведена атестаційна робота: видано відповідні накази, проведені засідання атестаційної комісії. Учителями, які атестувалися у 2017/2018 навчальному році були проведені

відкриті уроки, творчі звіти, підготовлені методичні бюлетені. Досвід роботи вчителів школи було розглянуто на засіданні методичної ради.

Згідно з перспективним планом атестації 2017/2018 н.р. атестувалось п'ять педагогічних працівників, з них 3 атестовано на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям, два вчителі підвищили кваліфікаційну категорію.

24. За даними моніторингових досліджень за кваліфікаційними рівнями маємо: 62% вчителів мають першу і вищу кваліфікаційні категорії; 16% педагогів— II категорію; 22% педагогів— категорію «спеціаліст».

IV. Методична робота

25. Сучасний учитель – це носій освітніх суспільних змін. Методична робота стала життєвою потребою кожного окремого педагога й водночас обов'язковою вимогою суспільства, найважливішою умовою забезпечення ефективного функціонування школи. Виявляти, розвивати й плекати творчі паростки особистості вчителя – основна мета методичної роботи нашого навчального закладу.

Методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на виконання Законів України „Про загальну середню освіту”, „Про освіту”, „Про колективну та індивідуальну діяльність”, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду.

Прагнучі досягти поставленої мети, адміністрація, педагогічний колектив школи в 2017/2018 навчальному році спрямували діяльність на вирішення методичної проблеми: **«Підвищення професійної компетентності вчителів шляхом впровадження новітніх освітніх технологій в умовах Нової української школи»**. Основну увагу зосереджували на вирішення наступних завдань:

- впровадження нового Державного стандарту початкової, базової, повної загальної освіти;
- забезпечення шляхів якісної реалізації нового змісту початкової та базової освіти;
- підвищення якості навчального процесу;
- підвищення рівня професійної компетентності вчителів;
- впровадження в навчально-виховний процес інноваційних педагогічних технологій: методики розвитку критичного мислення; інформаційних комп'ютерних технологій; проектних технологій; особистісно-орієнтованої педагогіки, інтерактивних методів;
- здійснення моніторингових досліджень за основними напрямками діяльності навчального закладу.

26. Методична робота здійснювалася через:

- ✓ методичну раду школи,
- ✓ предметні методичні об'єднання, МО класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні семінари;

- ✓ роботу динамічної групи вчителів,
- ✓ аспекти діяльності яких розглядалися на тематичних засіданнях педагогічної ради

27. Домінуючою колективною формою методичної роботи у школі є **шкільні методичні об'єднання**, які здійснювали роботу за планами, відповідно до науково-методичній проблемі школи та темі методичного об'єднання. У школі організовано роботу п'яти методичних об'єднань: суспільно - гуманітарного циклу — голова Сафронова Л.В., природничо-математичного циклу — голова Гузій В.Б., художньо-естетичного циклу — голова Рибас І.О., початкових класів – голова Моргун В.Л., класних керівників — голова Панченко А.О.

Роботу методичних об'єднань було спрямовано на виявлення творчого потенціалу, підвищення методичної грамотності, фахової майстерності кожного вчителя. Особлива увага приділялася вивченню педагогічних технологій, досвіду ефективної роботи колег. З метою обміном досвіду роботи та підвищення педагогічної майстерності в кожному методичному об'єднанні протягом року було організовано взаємовідвідування уроків, вивчення досвіду роботи колег, педагогічних технологій. Методичний рівень уроків у більшості випадків був достатнім. Учителі продемонстрували свої методичні знахідки та цікаві форми роботи. Незначна кількість уроків мала традиційну форму організації навчання. Під час організації предметних тижнів (декад) проводилися не тільки відкриті уроки, а й багато різноманітних яскравих позакласних предметних заходів.

Робота методичної діяльності була спрямовано на підвищення ефективності навчально-виховного процесу, тому розглядалися питання:

- ✓ надання методичної, інформаційної, консультативної допомоги кожному педагогові;
- ✓ налагодження системи моніторингових досліджень якості рівня навчальних досягнень учнів;
- ✓ активізація роботи педагогічних працівників щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання;
- ✓ методичне забезпечення переходу навчально-виховного процесу в 9-х класах за новими програмами в умовах упровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- ✓ дидактичне забезпечення якісного викладання навчальних предметів;
- ✓ покращення організаційно-методичної роботи з обдарованими дітьми, розширення роботи із залучення учнів до участі у предметних конкурсах, турнірах, олімпіадах, МАН;
- ✓ спрямування роботи вчителів 10-11-х класів на якісну підготовку учнів до проходження зовнішнього незалежного оцінювання;
- ✓ створення організаційних, методичних, інформаційних умов для безперервного фахового вдосконалення кваліфікацій кожного педагогічного працівника школи;

✓ вивчення, узагальнення, поширення та впровадження ефективного педагогічного досвіду вчителів району у педагогічну роботу вчителів школи, активізація діяльності вчителів у професійних конкурсах.

У результаті роботи над темою «Підвищення професійної компетентності вчителів шляхом впровадження новітніх освітніх технологій в умовах Нової української школи» накопичено позитивний досвід, що допомагає перебудувати педагогічний процес відповідно до вимог Базового компоненту та вимог «Нової Української школи».

Більшість педагогів нашого закладу є активними учасниками районних та обласних постійно діючих семінарів.

28. Щорічно вчителів закладу беруть участь Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «Учитель року»

У 2017/2018 н.р. у Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «Учитель року – 2018» у номінації «вчитель української мови» представляла школу Гриценко О.В., яка стала переможцем районного та учасником обласного етапів.

Моніторинг участі вчителів школи за останні три роки свідчить, що на III (обласному) етапі ми не маємо переможців, що свідчить про недостатню підготовку вчителів до цього професійного конкурсу. Тому адміністрації школи необхідно підвищити мотивацію педагогів та стимулювати вчителів школи щодо їх участі в професійному конкурсі «Учитель року».

29. Однією із форм розповсюдження свого досвіду є друк матеріалів у фахових видавництвах, ведення власного блогу, сайту.

Учителі початкових класів Моргун В.Л., Лісова І.О., Сіренко Н.В.. взяли участь у фестивалі освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» і посіли III місце.

Щорічно вчителів школи друкують матеріали свого досвіду у фахових видавництвах. У цьому навчальному році вчитель історії Сиром'ятникова О.О. надрукувала розробку свого уроку з історії України для 7 класу в каталозі «Відкритий урок».

Учителі школи розширюють мережу інформаційних ресурсів для формування єдиного інформаційно-навчального середовища регіональної освітньої системи, працюють над змістовним наповнення особистих веб-сайтів: Гриценко О.В., Демцюра І.А. Сокол В.В. та інші.

Підсумовуючи стан роботи з підвищення педагогічного, методичного й фахового рівнів педагогічних працівників школи, слід зазначити, що всі заходи науково-методичного спрямування, передбачені планом роботи школи на 2017-2018 н.р., виконані.

V. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

30. Педагогічний колектив постійно працював над **підвищенням якості навчання**. Рівень освіти забезпечувався завдяки використанню освітніх програм згідно з навчальним планом школи на 2017/2018 навчальний рік.

Навчально - виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

У 2017/2018 навчальному році інваріантна складова навчальних планів реалізовувалася у повному обсязі у межах державного замовлення. Варіативна складова навчальних планів використовувалась для задовільнено освітніх потреб здобувачів освіти та спрямована на формування активного компетентного громадянина, людини з гуманістичними і демократичними цінностями:

- ✓ з метою надання навчання українознавчої спрямованості та формування в учнів комплексного, просторового, соціально-орієнтованого уявлення про середовище життя в т.ч. на основі краєзнавчого підходу у 8-9 класах вивчався курс Харківщинознавство;
- ✓ з метою формування та розширення духовно-моральних якостей школярів вивчався курс Православна культура Слобожанщини у 6-7 класах;
- ✓ з метою забезпечення підготовки учнів до участі у ЗНО факультативно вивчалися географія, фізика, математика, історія, українська мова;
- ✓ для формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу вивчався курс профілактики ВІЛ/СНІДу у 10 класі;
- ✓ з метою поглиблення системи знань учнів про історію України вивчався курс історії у 10 класі;
- ✓ для формування в учнів стійкого інтересу до математики були додаткові години у 5-6 класах;
- ✓ здійснювався спортивний профіль у 11 класі.

31. За підсумками 2017/2018 навчального року із 412 учнів 1-11 класів :

- 45 учнів 1 класу – вербально оцінені ;
- 367 учнів 2-11 класів – атестовані ;
- 17 учнів нагороджено похвальними листами „За високі досягнення в навчанні”, з них 16 чоловік – це учні початкової школи і лише 1- учень 5 класу;
- 31 учень 9 класу переведено до 10 класу ;
- 5 учнів випущено з 11 класу ;

32. За підсумками навчального року 367 учнів 2-11 класів закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях – 109 учнів, що складає 30% від загальної кількості ; з них 17 учнів на високому рівні (5 %).

Порівняно з минулим роком результати навчальних досягнень учнів 2-11 класів виявлено таким:

33. Школа I ступеня закінчила навчальний рік з якістю знань 55% , тобто кожен другий учень 2-4 класів навчається на високому та достатньому рівнях.

34. Якість знань у порівнянні з показниками минулого року зменшився в усіх класах, особливо у 3-А та 4-А класах.

35. Рейтинг серед 2-4 класів за показником якості знань такий: лідирує 4-А клас, замикає рядок – 2-А клас.

36. Успішність учнів школи І ступенів у 2017/2018 н.р. в розрізі класів представлено на слайді, де бачимо, що початковий рівень знань є у кожному класі, крім 4-Б.

38. **Школа II ступеня** закінчила навчальний рік з якістю знань 21% , тобто кожен п'ятий учень 5-9 класів навчається на високому та достатньому рівнях, що майже на рівні минулого навчального року.

39. Моніторингові дослідження якості знань за два роки показує, що він став менше у три рази в 5-Б класі, у два рази в 5-А, 7-А, 7-Б класах, що вказує на певні проблеми

40. Якість знань за результатами навчального року найвища у 5-А, достатньо у 6-А, 6-Б, але дуже низька у 8-Б, що ми бачимо на слайді.

У наступному навчальному році слід звернути увагу на учнів, які закінчили навчальний рік на середньому рівні з 1-2 дисциплін. Учителі та класні керівники мають певні завдання щодо підвищення рівня знань учнів, які б могли мати лише 7-12 балів.

42. Залишається великий відсоток учнів, що навчаються на початковому рівні.

43. **Школа III ступеня** Відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівні складає 16 % від загальної кількості учнів 10 - 11 класів, що менше ніж у 2016/2017 н.р.(21%).

44. Моніторинг якості знань за два роки показав, що у учнів 11 класу він знизився до нуля.

45. Успішність учнів 10-11 класів за навчальний рік представлено на слайд. Учні 11 класу закінчили навчальний рік тільки на початковому та середньому рівнях. Якість знань учнів 10 класу вище ніж у 11 класі.

46. **Підбиваючи підсумки щодо успішності учнів 2-11 класів за дослідженнями протягом трьох років** маємо наступну інформацію:

У порівнянні з показниками минулого навчального року кількість учнів які навчаються на достатньому рівні збільшилася на 28 учнів, кількість учнів з високим рівнем знань зменшилася на 6 учнів, кількість учнів, які мають початковий рівень навчальних збільшилась на 7%. Разом з тим якість знань збільшилася. Аналіз якості знань учнів по школі свідчить, що динаміка навчальних досягнень у порівнянні з минулим роком збільшилася на 6 %.

Високий рівень навчання мають учні 2-А, 2-Б, 3-Б, 4-А, 4-Б та 5-А класів. Найбільший показник середнього рівня мають учні 5-Б, 8-А, 8-Б, 2-А, 11 класів; початкового рівня – 5-В, 9, 10, 7-Б класи.

48. Рейтинг класів за показником якості знань 2-11 класів наступний: бачимо тройку лідерів – 4-А, 2-Б, 3-Б, тобто початкові класи і аутсайдери – 11, 8-А, 8-Б класи

Ефективність освітнього процесу характеризується рівнем навчальних досягнень учнів під час державної підсумкової атестації.

Учні 4, 9 класів та випускники 11 класу успішно склали державну підсумкову атестацію у 2018 році. Державну підсумкову атестацію було проведено в 11 класах у формі зовнішнього незалежного оцінювання

50. Підсумки ДПА учнів 4 класу

Державна підсумкова атестація за курс початкової школи проводилася з української мови та математики, за результатами яких учні показали високий рівень знань: 79% з української мови (що вище ніж у минулому році), 77% - з математики (що на рівні 2017 року).

51. Підсумки ДПА учнів 9 класу

Державна підсумкова атестація за курс базової середньої школи у 9 класі проводилася з української мови (диктант), математики, історії України (письмово). З 31 учнів 9 класу всі учні проходили державну підсумкову атестацію.

За результатами ДПА-2018 якість знань учні знаходиться від 34% з української мови до 42%, з історії України що є непоганим показником.

Бали навчальних досягнень за ДПА відповідають рівню досягнень учнів за рік.

52. Державна підсумкова атестація за курс повної загальної середньої освіти учнів 11 класу проводилася з української мови, математики, історії України та предмету за вибором учнів у формі ЗНО.

До ДПА було допущено 5 учнів 11 класу. Підсумки ДПА(ЗНО) учнів 11 класу показали, що тільки з української мови учні показали початковий рівень знань, достатній рівень знань – з математики, фізики, географії, що є кращим показником, ніж у минулому році.

Разом з тим з біології, історії учні показали середній рівень знань, що є гіршим результатом, ніж у минулому навчальному році.

Порівняння результатів річного оцінювання та ДПА(ЗНО) з історії України, географії, математики, фізики свідчать, що з цих предметів в основному учні державну підсумкову атестацію склали в межах рівня річного оцінювання.

Проте, якість знань, яку продемонстрували учні під час складання ДПА з української мови, біології нижча ніж під час річного оцінювання.

53. За підсумками проведеної роботи були прийняті управлінські рішення щодо виконання поставлених цілей. Серед них:

- ✓ створення належних умов для продуктивної співпраці учасників навчально-виховного процесу;
- ✓ пошуки нових форм і методів проведення уроку, впровадження тестових технологій;
- ✓ проведення індивідуальної роботи з учнями;
- ✓ організація занять предметних гуртків, факультативів, спецкурсів;
- ✓ налагодження спільної роботи школи і батьків;

З метою якісної підготовки до ЗНО кожної дитини в 2017/2018 н.р. у школі працювали такі факультативи: Готуємося до ЗНО з фізики, з української

мови та літератури, географії, історії. Як бачимо, дана робота має певний позитивний результат, якій будемо продовжувати і у 2018/2019 н.р.

54. Робота з обдарованими учнями

Упродовж 2017/2018 навчального року в школі проводилась цілеспрямована робота з обдарованими учнями.

З метою організації роботи з обдарованими учнями, їх підтримки та залучення до науково-дослідницької діяльності, стимулювання самостійної пошукової роботи учнів до вивчення окремих предметів, їх підготовки до участі в олімпіадах, турнірах, конкурсах у навчальному закладі створена система роботи з обдарованими дітьми. Але система роботи не буде мати певний коефіцієнт ефективності якщо не буде громадської підтримки. 21 червня під час пленарного засідання XXV сесії Печенізької районної ради VII скликання, було прийнято рішення "Про виплату стипендій обдарованим та талановитим учням закладів освіти Печенізького району Харківської області". На засідання сесії були запрошені школярі загальноосвітніх, позашкільних закладів району, переможці всеукраїнських та обласних етапів учнівських конкурсів, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2017-2018 навчальному році. По завершенню пленарного засідання сесії голова районної ради Лариса Ярова та перший заступник голови райдержадміністрації Михайло Никитченко вручили Сертифікати на отримання стипендій кращим учням Печенізького району.

Щиро дякуємо голові районної ради Яровій Ларисі Володимирівні, першому заступнику голови райдержадміністрації Никитченко Михайлу Анатолійовичу та депутатському корпусу районної ради за підтримку наших дітей! Це велика і добра справа, яка додає натхнення учням та вчителям для подальших досягнень у роботі та творчості!

55. Ефективність роботи з обдарованими дітьми чітко прослідковується через участь учнів у **Всеукраїнських учнівських олімпіадах** з базових дисциплін.

Учні школи брали участь у 21 Всеукраїнської учнівської олімпіадах з базових дисциплін. На районному етапі одержали перемогу у 15 предметів і брали участь у обласному етапі.

Призові місця у II етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін і учасниками обласного етапу стали: Багацька Даря учениця 10 класу, Сільченкова Інеса учениця 9 класу, Ісичко Даря (українська мова) учениця 8 класу, Зверєва Анна учениця 10 класу (математика), Вакуленко Карина (фізика), Завітова Даря учениця 9 класу (англійська мова), Гузій Марина учениця 10 класу (технології), Казаков Юрій учень 8 класу (інформатика). На III етапі Всеукраїнських олімпіад ці учні показали кращі результати: Гузій Марина- 72%, Сільченкова Інеса- 32 %, Ісичко Даря – 35% виконаних завдань.

У порівнянні з минулими роками результативність цього року – значно краща. Це свідчить про правильний вибір шляхів та методів підготовки учнів до Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

56. Цікавою формою інтелектуальних, творчих учнівських змагань, які формують компетентну особистість, є конкурси, фестивалі, турніри. Це командні змагання, які спонукають учнівську молодь до практичної наукової та творчої діяльності, навчають норм та стилю роботи у творчих колективах і мають велике навчально-виховне значення.

Уже декілька років поспіль команди учнів школи беруть участь у районних етапах **Всеукраїнських турнірів з базових дисциплін**. У цьому році команда школи посіла I місце з фізики (вчитель Демцюра І.А.), з математики (вчитель Куц С.І.).

Участь обдарованих учнів у таких заходах ефективно сприяє розвитку їхніх творчих здібностей, успішній соціалізації в життєвому просторі.

57. З метою виявлення і підтримка обдарованих дітей, залучення інтелектуальної й творчо обдарованої учнівської молоді до науково-дослідницької та експериментальної роботи, формування активної громадянської позиції учнів, виховання в них самостійності, наполегливості, вміння формувати й обстоювати власну думку щорічно учні школи беруть участь у **роботі МАН**.

У 2017/2018 навчальному році учні працювали у наукових секціях «Історія» (керівник Сафронова Л.В., вчитель історії), «Фізика» (керівник Демцюра І.А., вчитель фізики) та «Географія» (керівник Сідін Н.Я., вчитель географії).

Учениця 9 класу Сінчук Діана, під керівництвом вчителя географії Сідін Наталії Яківни взяла участь у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Діана успішно захистила науково-дослідницьку роботу "Вплив погодно-кліматичних факторів на врожайність сільськогосподарських культур у Печенізькому районі Харківської області" і посіла II місце, отримавши 82 бали зі 100 можливих.

58. Учні школи залучаються до участі у обласних і Всеукраїнських конкурсах, конференціях учнівської творчості. Наші досягнення у цьому році такі:

Ісичко Дар'я, учениця 8 класу перемогла у обласній конференції учнівських науково-дослідницьких робіт «Валеологічна культура - вибір XXI століття», отримала диплом I ступеню. Керівник Сокол В.В., вчитель основ здоров'я.

59. Багацька Дар'я, учениця 10 класу під керівництвом вчителя історії Сиром'ятнікової Оксани Олександрівни взяла участь у III (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості за темою "Ніхто нам не збудує держави, коли ми її самі не збудуємо, і ніхто з нас не зробить нації, коли ми самі нацією не схочемо бути" (В'ячеслав Липинський). У номінації "Історія України і державотворення". Дар'я посіла III місце, отримавши 21 бал із 25 можливих

60. Вакуленко Карина, учениця 10 класу презентувала роботу “Колонізація Марсу” на науково - практичній конференції учнівської молоді "Гагарінські читання", де отримала Диплом “За найкращу доповідь ” в секції "Фізика та астрономія: до нових світів”. Керівник Демцюра І.А., вчитель фізики.

61. Шкаленко Дар'я, учениця 9 класу посіла І місце у XII Обласному Конкурсі творчих робіт "Енергія миру". Урочисте нагородження переможців відбулося у Зоряній залі Харківського планетарію ім. Ю.О. Гагаріна, керівник Рибас І.О.

Таким чином, робота з обдарованими дітьми у школі є цілісною системою урочно-позаурочної діяльності, яка забезпечує ефективні умови навчання й виховання школяра-дослідника. Дослідницька позиція визначається не тільки підходом до практичного пізнання наук, а й навколишнього світу і самого себе.

VI. Виховна та позакласна робота

62. Метою виховної роботи у 2017-2018 н.р. було **«Створення позитивного виховного простору у школі в контексті реалізації Концепції національно-патріотичного виховання учнівської молоді»**. Виходячи з цього система виховних завдань була направлена на вирішення таких проблем:

- ✓ формування учнівського колективу, розвиток дитячого самоврядування;
- ✓ забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів ;
- ✓ формування національної самосвідомості і людської гідності;
- ✓ формування політичної і правової культури ;
- ✓ виховання духовної культури особистості;
- ✓ утвердження принципів загальнолюдської моралі;
- ✓ формування соціальної активності і професійної компетентності ;
- ✓ охорона і зміцнення фізичного, психічного здоров'я;
- ✓ розвиток естетичних потреб і почуттів.

Виховний процес у 2017-2018 навчальному році у Печенізькій загальноосвітній школі ім. Г.Семирадського планувався і здійснювався за Законом України «Про освіту», Декларацією прав дитини, Конвенцією ООН про права дитини, Програмою для учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України «Основні орієнтири виховання».

Головна мета – виховання високоосвіченої, соціально-активної і національно свідомої особистості, яка наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними цінностями, сімейними і патріотичними почуттями, особистості, яка є носієм кращих досягнень національної та світової культури, здатної до самоосвіти і самовдосконалення.

63 Напрямки вихованої роботи у закладі було: національне-патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси.

64. **Національне-патріотичне виховання** виявляється у формуванні патріотизму, національної самосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. З цією метою у закладі був проведений перший урок за темою «Україна - європейська країна», який дав поштовх школярам саме у формуванні патріотичної свідомості.

65. До Дня партизанської слави був проведений урок пам'яті «Партизанський рух: підпільна боротьба на Харківщині в роки Другої світової війни»; тематичні уроки з історії України: «Рух Опору та його течії»; «Розгорткування радянського партизанського руху»; «Утворення УПА та її діяльність»; тематичні уроки з «Харківщинознавства»: «Харківщина в роки Другої світової війни», організована екскурсія до Печенізького краєзнавчого музею ім. Т.Суліми та пам'ятника загиблим воїнам в боях за Печеніги.

66. З метою відзначення Дня українського козацтва було проведено загальношкільне свято «Козацькому роду нема переводу», тематичні уроки з курсу «Історія України», години спілкування «Козаку найгірше – воля, козаку найперше – честь».

До Дня Збройних сил України було проведено тематичні уроки з історії «Роль козацтва у становленні нашої держави», виховний захід «Україна в моєму серці», спортивно-масове свято «Козацькі розваги», інформаційна година «Історія створення Збройних сил України, хвилини з мистецтва «На варті Вітчизни».

67. До Дня захисника Вітчизни були проведені виховні години „Пам'ятаємо минуле заради майбутнього”, квест «Козацькі розваги»(підготовлений вчителями Помиляйко О.О., Лісняк Л.К.), спортивні змагання «Готуємось стати захисниками Вітчизни».

68. З метою посилення військово-патріотичного виховання учнівської молоді, учні 10 класу, які вивчають предмет "Захист Вітчизни", прийняли участь у заняттях практичного спрямування з предмета "Захист Вітчизни", які пройшли на базі Інституту танкових військ НТУ "Харківський політехнічний інститут".

69. До Дня гідності і Свободи проведено години спілкування «Вшанування патріотизму та мужності людей України, які виступили на захист патріотичних цінностей».

З метою вшанування пам'яті героїв Небесної Сотні були проведені тематичні уроки «Небесна сотня: герої не вмирають», «Хто загинув за Україну, буде жити у віках», перегляд тематичних документальних фільмів про події на Майдані- 2014 р.

70. До Дня пам'яті та примирення, присвяченому пам'яті жертв Другої світової війни були проведені виховні години « Ніхто не забутий, ніщо не забуте», тематичні уроки з історії, української літератури, участь у районних заходах, присвячених пам'ятній даті.

71. До Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав був проведений загальношкільний захід «Афганістан болить в моїй душі», інформаційні хвилини «Трагедія і подвиг Афганської війни».

З метою вшанування пам'яті воїнів АТО був проведений урок «Життя - мов спалах», організовані зустрічі з воїнами АТО та воїнами, які брали участь в воєнних діях на території інших держав

72. До Дня пам'яті чорнобильської трагедії був проведений єдиний загальношкільний урок-пам'яті на тему: «Чорнобильські дзвони» (підготовлений учнями 7-А класу, кл. керівник Смачна Л.П.).

73-74 Учні брали участь у військово-патріотичній грі «Джура», у районних акціях пам'яті біля пам'ятного знаку трагедії на ЧАЕС, у ходах «Запали свічу», мітингу до Дня пам'яті та примирення, присвяченому пам'яті жертв Другої світової війни.

75. Колективні творчі справи не тільки сприяють формуванню особистості з активною громадянською позицією, а й вчать жити і працювати в колективі, сприяють адаптації до сучасного соціуму, духовно збагачують особистість учня, допомагають у осмисленні життєвих цінностей, у вивченні сучасних реалій життя і перспектив розвитку особистості.

Так протягом 2017/2018 н.р. учні школи мали змогу приймати участь в таких загальношкільних виховних заходах: «Свято врожаю» 1-4 класи; свято «Міс Осінь» 5-11 класи; день працівників освіти; день Святого Миколая; свято Нового року; день закоханих; день захисника Вітчизни; свято 8 Березня та інші.

76. З метою екологічного виховання, учні залучаються до практичної діяльності щодо бережливого ставлення до природного середовища. Так, традиційними для нашої школи стали акції «За чисте довкілля», «Посади дерево», «Годівничка», до Дня Землі були проведені загальношкільні урочисті збори «Захисти планету» (підготовлено учнями 8-А класу, вчителем географії Сідін Н.Я.).

77. Команда екологічної просвіти закладу освіти «Діти Землі» взяла участь у щорічному II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу «Земля - наш спільний дім» та посіла III місце серед 13 команд учасників області.

Учениця 9 класу Сазонова Марія стала переможницею районного етапу Всеукраїнського конкурсу «В об'єктиві натураліста», створивши слайд-фільм «Природа рідного краю».

Залучаючи учнів до таких заходів відбувається формування почуття відповідальності за навколишнє середовище як національну і загальнолюдську цінність, виховується любов до природи.

78-79. Виконуючи завдання художньо-естетичного виховання, в школі вивчаються кращі твори української та світової культури, ведеться робота з розвитку вмінь примножувати культурно мистецькі надбання, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті.

Традиційно проводяться заходи, спрямовані на виконання завдань художньо-естетичного виховання: виставка поробок «Осінь чарівниця», усний журнал «Життя і творчість Г.Семирадського», урочисті збори «наша мова калинова» (до Дня української писемності), урочисті збори «Поет рідного краю - Петро Василенко», виставка поробок «Зимовий вернісаж», Шевченківський тиждень «Слово, пісне, душа Кобзарєва».

80. З метою проведення просвітницької роботи з учнями та батьками з питань **безпеки життєдіяльності** проводяться цикл бесід, створюються пам'ятки на канікули, і як підсумок цієї роботи у квітні були проведені загальношкільні тренувальні заняття за участю співробітників Печенізького РС ГУ ДСНС України у Харківській з метою забезпечення високої готовності та оперативності реагування на надзвичайні ситуації, поліпшення якості організаційної, практичної і навчально-виховної роботи з дітьми з питань особистої безпеки, захисту життя та норм поведінки у надзвичайних ситуаціях.

81. Важливим завданням українського суспільства на шляху до розбудови демократичної держави є виховання громадянина, який виявляє готовність та бере участь у житті своєї громади. Саме тому школа як громадський центр і традиційний духовний осередок місцевої спільноти має сприяти розвитку демократичної політичної культури, формуванню громадянської компетентності, політико-правових знань та громадянської відповідальності молодих людей. Зміцнення демократичних засад в освіті неможливе **без розвитку учнівського самоврядування.**

В учнів школи помітно підвищилася активність, самостійність, але результативність роботи в органах учнівського самоврядування ще недостатньо висока.

Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи — підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи.

VII. Соціальний захист

82. Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством.

Відповідно до соціального паспорту на кінець навчального року в школі навчалися 104 учнів пільгової категорії, з них:

- дітей, позбавлених батьківського піклування – 9
- дітей з багатодітних родин – 89
- дітей з малозабезпечених родин – 22
- дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 0
- дітей-інвалідів – 1
- діти-напівсироти -

У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року вчителями двічі було проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей-сиріт і дітей, що залишилися без батьківського піклування, у вересні та січні складено акти обстеження.

Всі учні пільгового контингенту забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням. З фонду всеобучу надана матеріальна допомога 10 учням на суму 8 000 грн.

VIII. Організація харчування учнів у навчальному закладі

83. З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-11-х класів. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Медична сестра ретельно слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. За батьківські кошти закуплено інвентар і посуд за поточний навчальний рік на суму 3,5 тис.грн.

Безкоштовним гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 202 (48%) учнів школи, з них всі учнів початкової школи - 186 чоловік, дітей пільгової категорії – 39 чоловік. Вартість харчування становила: 12 грн (у 2016/2017 н.р. – 9 грн).

В літку, на базі школи працював табір з денним перебуванням, в якому відпочивало 145 дитини, вартість харчування у цей період складало 20 грн.

VIII. Медичне обслуговування учнів в навчальному закладі

84. Здійснюється кваліфікованими медпрацівниками: лікарями Печенізької лікарні, медсестрою. Медичний кабінет розташований на 1 поверсі, повністю забезпечений необхідними медикаментами та обладнанням.

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження вузькими спеціалістами.

Учні розподілені на фізкультурні групи згідно рекомендацій лікарями:

<u>У 2017/2018 н.р.:</u>	<u>У 2016/2017 н.р.</u>
Спецгрупа – 9 учнів	14 учнів
Звільнені – 8 учнів	8 учнів
Підготовча – 7 учнів	42 учня
Основна – 388 учнів	360 учнів
Індекс здоров'я — 94%	85%

85. Моніторинг розподілу учнів за фізкультурними групами показує, що зменшилося кількість учнів спецгрупи на 5 чоловік, до підготовчої групи у 6 разів. Індекс здоров'я збільшилося до 94% (у 2016/2017 н.р. – 85%).

86. Аналіз стану захворювання дітей показує, що найбільше кількість захворювання органи зору, стоматологія, сколіоз, органи травлення. У

порівняні з минулим навчальним роком зменшилося кількість захворювань стоматології та сколіозу. Але збільшилося число захворювань зору та органів травлення.

Завдання педагогічного колективу, батьків здійснювати профілактичну роботу щодо збереження здоров'я учнів.

ІХ. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

87. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи та під моїм особисто.

Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – Байбак Л.М., заступник директора з НВР, Рибас І.О., заступник директора з ВР.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Як результат, у минулому навчальному році випадків травмування не було.

Х. Матеріально-технічна база навчального закладу:

88. Для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими загально навчальними вміннями і навичками, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови для самореалізації. А саме: використовуються можливості шкільного методичного кабінету; бібліотеки; двох кабінетів

89. інформатики; сучасних кабінетів географії, фізики.

90. З 1 вересня будуть відкриті сучасні кабінети математики та біології, які отримав заклад за обласною програмою розвитку освіти регіону «Новий освітній простір Харківщини» (625 тис.грн).

Навчальні класи для учнів 1 класів зазначили значних змін згідно вимог Нової української школи. За підтримкою Печенізької районної ради будуть замінені вікна.

91. Для покращення матеріальної бази закладу школа берет участь у міні проектах:

- ✓ 2016 рік - «Молодь обирає спорт», згідно якому буде здійснено реконструкція системи освітлення з впровадженням енергозберігаючих технологій у спортзалах школи (113 тис.грн);
- ✓ 2017 рік – «Спорт протягом життя», згідно якому буде проведено заміна вікон на енергозберігаючі у спортивних залах школи (199 тис.грн);
- ✓ 2018 рік – Створення спортивного оздоровчого центру (299 тис.грн);

92

- ✓ 2018 рік - Створення ресурсної кімнати згідно обласної програми розвитку освіти регіону «Новий освітній простір Харківщини»

93. Адміністрація школи спільно з учительським колективом, обслуговуючим персоналом та батьками учнів намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням.

94. Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

Забезпеченість закладу меблями — 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

Проте, все більше виникає проблема заміни учнівських стільців і парт **на сучасні**, оновлення дидактичного та наочного оформлення класів.

95. В школі функціонують їдальня на 200 посадочних місць, актова зала на 225 місць, бібліотека, 2 спортивні зали, музейна кімната, спортивні майданчики з тренажерами, міні футбольне поле.

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1988 році. За час існування закладу капітального ремонту не відбувалося. Але за допомогою батьківських коштів, спонсорських вкладень заклад утримується у задовільному вигляді.

Особи слова подяки засновнику школи – Печенізької районної раді, а також особливі слова подяки за підтримку, зрозуміння, та родину опіку Голові Печенізької районної ради Ярової Л.В. було здійснено капітальний ремонт кабінету географії(13 тис. грн), реорганізація кочегарки з газового опалення на тверде, планується капітальний ремонт каналізаційної системи (174 тис.грн.), заміна вікон у класах майбутніх першокласників (122 тис.грн.) За спонсорські кошти, батьківських вкладень здійснено капітальний ремонт кабінету математики (21 тис.грн.), кабінету біології, ремонти класів майбутніх першокласників (20 тис.грн.), косметичний ремонт внутрішніх приміщень школи.

XI. Фінансово-господарська діяльність

96. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію, водопостачання, тепло. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв, водо- та теплопостачання.

Звіт про використання батьківських коштів за 2017/2018 н.р.

Робота батьківського комітету школи планувалася разом з батьківськими комітетами класів, адміністрацією школи і була спрямована на покращення умов для навчання учнів, праці педагогічних працівників, зміцнення матеріальної бази, забезпечення умов праці технічного персоналу школи.

Надійшло коштів від батьків у 2017/2018н.р. 22553,00 грн.
--

З цією метою у 2017/2018 навчальному році були проведені роботи та придбано обладнання за рахунок батьківських внесків:

➤ забезпечення функціонування школи у осінньо-зимовий, зимово-весняний, літній періоди, господарчі потреби, харчоблок, їдальня, туалетні кімнати (світлільники, віники миючі засоби, замки, придбання посуду для їдальні, колор, швидкий монтаж, перетворювач ржі, крани, порожки для леноліуму, краска, секрет тощо)

витрачено— 5656,08 грн.

поповнення бібліотечного фонду, передплата періодичних видань на 2018 рік для забезпечення методично-інформаційних потреб учнів та вчителів школи, оплата через Приват Банк пожежний мінімум, оплата послуг перевірки теплове господарство, ХАНО тощо

витрачено— 1915,72

➤ обслуговування електронної техніки: (заміна картриджу в приймальній, перезарядка картриджів, ремонт принтерів, придбання клавіатури, мишки, проводу Інтернет в шкільну бібліотеку, оплата послуг Нової Пошти функціонування бензопили)

витрачено—2891,50 грн.

➤ канцтовари, листування (папір ксероксний, фотопапір, грамоти, дипломи, швидкокошівачі, біндери, ватман, нитки для переплетення шкільної документації інші канцелярські потреби):

витрачено-3649,15 грн.

➤ підготовка школи до нового навчального року (косметичний ремонт їдальні, харчоблоку, вестибюлю, дрібний ремонт шкільних приміщень, лінолеум в кабінет математики частково)

витрачено-5502,08 грн.

➤ забезпечення функціонування гурткової роботи, спортивних секцій, виховної роботи школи (ремонт музичної апаратури, пошив одягу для агітаційної бригади, реквізит для конкурсів, міс Осінь та інші свята

Всього витрачено—1230 грн.

➤ забезпечення функціонування медичного кабінету школи ліками та придбання швейних машинок в кабінет трудового навчання

Всього витрачено—1100 грн.

➤ Витрачено батьківських внесків— 21944,53грн.

Звернення батьків протягом звітнього періоду не було.

Всі усні прохання батьків вирішені позитивно.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- ✓ навчально-виховний процес має позитивну тенденцію розвитку;
- ✓ реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- ✓ діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності;
- ✓ у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- ✓ школа намагається підтримувати свій позитивний імідж;
- ✓ створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- ✓ поступово покращується ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- ✓ методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- ✓ підтримується сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Пріоритетні напрямки розвитку закладу:

1. Забезпечити належний рівень умов функціонування закладу, підвищення якості здійснення статутних завдань.

2. Спрямувати зусилля педагогічного колективу на створення умов для формування фізично та психічно здорової дитини, поліпшення психологічного забезпечення навчально-виховного процесу.
3. Упроваджувати комплексно-цільові програми нового змісту і форм організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами на діагностичній основі.
4. Вдосконалювати зміст освіти, форми і методи навчальної діяльності, приведення їх у відповідність із сучасними потребами суспільства і дитини.
5. Створювати організаційно-методичні передумови для реалізації завдань профільного та допрофільного навчання.
6. Реалізовувати принцип наступності й перспективності між базовою та початковою загальною освітою.
7. Забезпечити контроль за дотриманням державних стандартів освіти, підвищенням ефективності навчально-виховного процесу.
8. Удосконалити систему контрольно-аналітичної діяльності з питань управління навчально-виховним процесом з метою постійного відстеження результативності та динаміки змін, підвищення відповідальності кожного працівника за результати своєї роботи.
9. Забезпечити розвиток науково-методичної, дидактичної бази методичного кабінету.
10. Удосконалити систему відстеження виконавської дисципліни працівників закладу та дотримання термінів виконання управлінських рішень
11. Забезпечити умови для підвищення професійної майстерності кадрів та безперервної їх освіти.
12. Забезпечити удосконалення роботи з вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.
13. Створити умови для розвитку ініціатив методичних об'єднань в організації методичної роботи, запровадити ознайомлення педагогічних працівників із новими педагогічними технологіями.
14. Створити умови для змістовного дозвілля учнів шляхом розгалуження системи гурткової роботи.
15. Спрямувати зусилля педагогічного колективу навчального закладу на створення сприятливих умов для виявлення та розвитку обдарованих, здібних і талановитих дітей.
16. Удосконалювати систему виховної роботи та забезпечити її ефективність.
17. Здійснити координаційну роботу та забезпечити збільшення показників охоплення учнів різними видами позакласної та позашкільної роботи.
18. Активізувати індивідуальну роботу з учнями, які віднесені до групи ризику, шляхом закріплення педагогів-наставників.
19. Забезпечити входження в ліміти по всіх функціональних кодах кошторису та вживати заходів щодо економного ресурсоспоживання. Домогтися дбайливого ставлення всіх учасників навчально-виховного

- процесу до ресурсів закладу. Беззаперечно вживати заходів щодо економного використання тепла, води, електроенергії та майна закладу.
20. Забезпечити координацію роботи щодо зміцнення матеріально-технічної бази та дбайливе її використання.
 21. Забезпечити безпечні умови функціонування закладу, збереження та зміцнення здоров'я учнів, працівників.
 22. Забезпечити педагогічну підтримку учнів у збереженні і зміцненні здоров'я.
 23. Підвищити рівень громадської активності та правової культури всіх учасників освітнього процесу.
 24. Забезпечити суворе дотримання «Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах».
 25. Створити ефективну систему контролю з боку адміністрації школи, громадського контролю з боку ради, медичних працівників за організацією харчування школярів.

Я, як директор, намагаюсь робити все, для того щоб школа була затишною, чистою та сучасною.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю всім учасникам освітнього процесу.